



Texte de vision intégré aux soins et égalité des chances / Orientation des élèves

Texte de vision intégré aux soins et égalité des chances / Orientation pour tous les élèves de l'enseignement primaire, secondaire, à temps partiel et artistique de langue néerlandaise de la ville de Bruxelles.

Table des matières

Introduction

L'instruction publique de la ville de Bruxelles offre à tous les élèves un maximum de possibilités d'apprentissage et inclut toutes les initiatives liées à l'école qui les aident à développer pleinement leur personnalité. L'approche permettant d'atteindre les objectifs fixés est axée au maximum sur les besoins éducatifs et éducation de tous les élèves.

Le décret sur l'orientation des élèves vise une orientation de qualité, favorise le développement total de tous les élèves, améliore leur bien-être, prévient les abandons scolaires et crée des chances égales en matière d'éducation.

Quatre domaines de guidage

In wat volgt, worden de vier domeinen apart toegelicht. De begeleiding vertrekt steeds vanuit een geïntegreerde en holistische benadering en dit vanuit een continuüm van zorg. De directeur/ (zorg)coördinator is de spilfiguur om het beleid op leerlingenbegeleiding te stimuleren en hij/zij volgt dit proces verder op. Bovendien is het hele team verantwoordelijk voor de realisatie van het beleid en dit vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.

L'orientation des élèves est toujours basé sur quatre domaines d'orientation: la carrière éducative, apprendre et étudier, le fonctionnement psychologique et social et les soins de santé préventifs. Dans ce qui suit, les quatre domaines sont expliqués séparément. L'orientation part toujours d'une approche intégrée et holistique et d'un continuum de soins. Le directeur/coordonateur(des soins) est la personne clé pour stimuler la politique d'orientation des élèves et il suit ce processus plus avant. En outre, toute l'équipe est responsable pour la réalisation de la politique, sur la base d'une responsabilité partagée.